

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                 |                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Fecha: 09/04/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 02:00 pm</b>                    | <b>Hora Fin: 03:30 pm</b> |
| <b>Tema: Reunión Propuesta Valoración y Seguimiento al Desarrollo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                 |                                                 |                           |
| <b>Responsable: Yeimy Tatiana Bañol Bueno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                 | <b>Elaborado por: Yeimy Tatiana Bañol Bueno</b> |                           |
| <b>Proceso / Subproceso / Actividad: Educación, Planeamiento y calidad educativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                 |                                                 |                           |
| <b>Lugar: <a href="https://meet.google.com/ocf-qirf-nzs?hs=224">https://meet.google.com/ocf-qirf-nzs?hs=224</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                 |                                                 |                           |
| <b>AGENDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.  | Saludo          |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.  | Tema principal  |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.  | Agenda          |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.  |                 |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.  |                 |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.  |                 |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7.  |                 |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.  |                 |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9.  |                 |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10. |                 |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11. |                 |                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12. |                 |                                                 |                           |
| <b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                 |                                                 |                           |
| <p>En el marco del fortalecimiento de los procesos de la Educación Inicial, se llevó a cabo un espacio de encuentro con docentes de la Institución educativa Suroriental Johanna Orozco y Alejandra Gallo y actores educativos de la Secretaría de Educación Municipal, Luis Miguel Henao, Laura Zuleta, Yury Moreno y Tatiana Bañol, con el propósito de socializar, analizar y proyectar la continuidad de la Propuesta de Valoración y Seguimiento al Desarrollo en los niveles de preescolar. Esta iniciativa surge de la necesidad de transformar las prácticas tradicionales de evaluación, comprendiendo que, en educación inicial, más que asignar una “nota”, se debe reconocer el proceso del desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>En este sentido, se plantea que el proceso de valoración debe ser cualitativo, continuo e intencionado, orientado a identificar el momento del desarrollo en el que se encuentra cada niño, reconociendo sus habilidades, avances y aquellos aspectos que requieren mayor acompañamiento. Así mismo, se busca que este proceso permita hablar un mismo lenguaje pedagógico entre instituciones, facilitando el tránsito armónico de los niños y niñas entre</p> |     |                 |                                                 |                           |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                              |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>Fecha: 09/04/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 02:00 pm</b> | <b>Hora Fin: 03:30 pm</b> |
| <b>Tema: Reunión Propuesta Valoración y Seguimiento al Desarrollo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                              |                           |
| <p>niveles educativos y garantizando que los docentes cuenten con información clara y pertinente sobre sus procesos.</p> <p>La propuesta tiene sus antecedentes desde años anteriores, en el marco de la implementación de las bases curriculares y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional. Posteriormente, entre los años 2022 y 2024, se consolidó un comité de docentes convocado por la Secretaría de Educación, con el objetivo de unificar criterios de valoración en educación inicial. Como resultado de este trabajo, se estructuró un documento base que fue socializado ante directivos de la Secretaría y que actualmente se encuentra en proceso de actualización.</p> <p>Dentro de la propuesta se establece una escala de valoración cualitativa que reconoce los ritmos de desarrollo de los niños, organizada en cuatro niveles: etapa inicial, en práctica, en apropiación y consolidado. Esta escala permite evidenciar progresivamente los avances sin encasillar a los estudiantes, reconociendo sus particularidades y procesos individuales.</p> <p>De igual manera, se definen tres momentos fundamentales para el seguimiento: un momento inicial de diagnóstico y caracterización, un seguimiento intermedio y una valoración final. Este proceso se apoya en categorías de observación alineadas con los propósitos del desarrollo infantil, cada una de estas categorías cuenta con descriptores de desempeño que orientan la observación pedagógica.</p> <p>Como parte de la estrategia, se han diseñado diferentes instrumentos, entre ellos rejillas de seguimiento, registros por categorías, y un informe cualitativo dirigido a las familias. Este informe presenta de manera clara los propósitos de desarrollo, el nivel alcanzado, los aprendizajes evidenciados y las recomendaciones para el acompañamiento, convirtiéndose además en un insumo fundamental para el tránsito hacia la educación básica primaria.</p> <p>Es importante resaltar que esta propuesta se fundamenta en referentes normativos y técnicos del Ministerio de Educación Nacional, incluyendo las bases curriculares, los Derechos Básicos de Aprendizaje y el Decreto 1411 de 2022. Asimismo, retoma elementos de experiencias piloto desarrolladas a nivel nacional, lo que le otorga mayor sustento pedagógico.</p> <p>Durante el encuentro también se identificaron algunos retos, como la necesidad de ajustar la propuesta frente a los nuevos lineamientos de armonización curricular, especialmente en lo relacionado con el cuarto propósito de desarrollo, así como la actualización de plataformas institucionales de evaluación y la articulación entre los niveles de prejardín, jardín y transición.</p> <p>Finalmente, se acordó como ruta de trabajo la reactivación del comité, la revisión y ajuste colectivo del documento, la vinculación de docentes de grados pre jardín, jardín y transición y la consolidación de un equipo base que lidere el proceso. Así mismo, se proyecta el desarrollo de espacios de capacitación y socialización que permitan que todas las</p> |                 |                              |                           |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

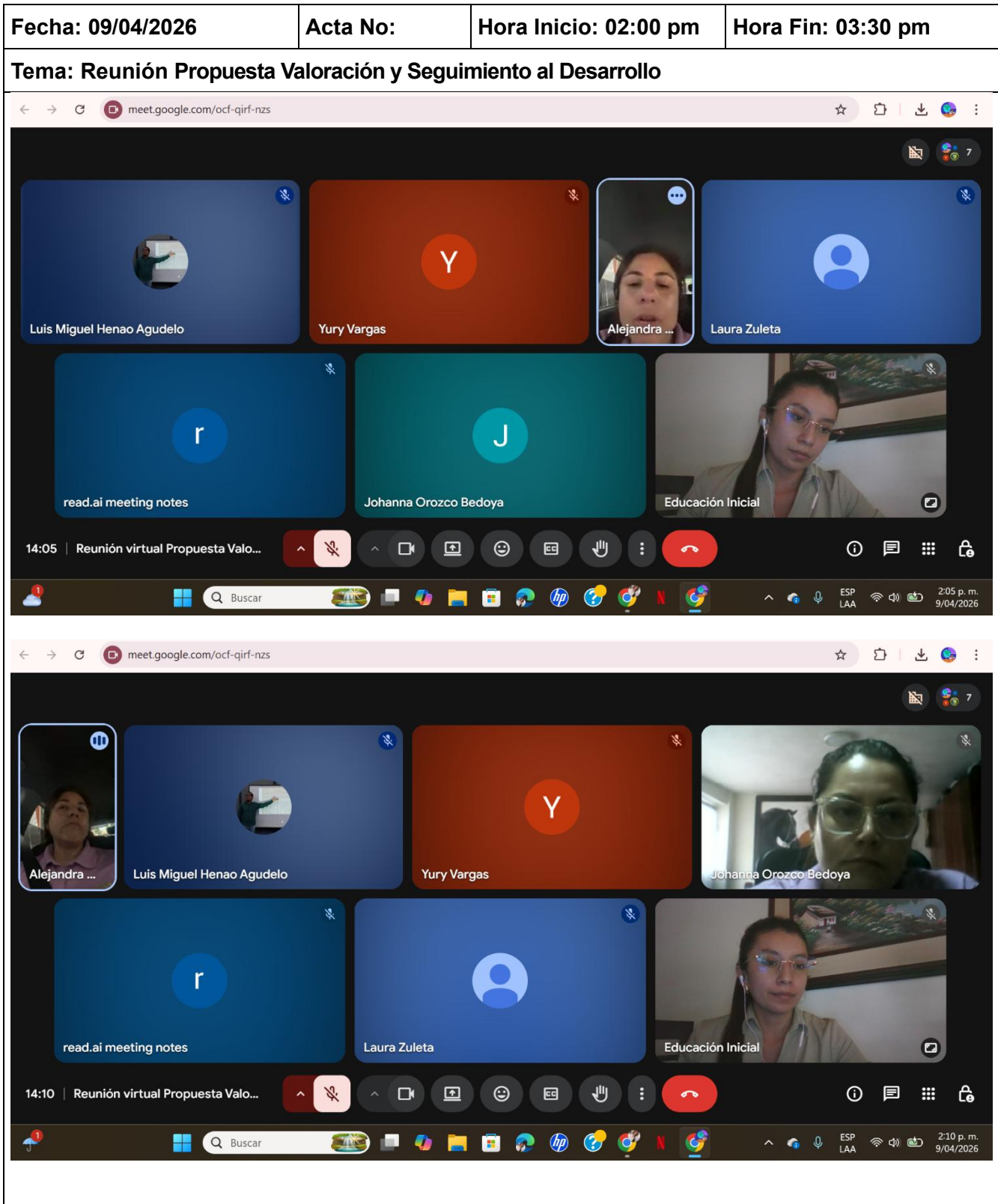
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>Fecha: 09/04/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 02:00 pm</b> | <b>Hora Fin: 03:30 pm</b> |
| <b>Tema: Reunión Propuesta Valoración y Seguimiento al Desarrollo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                              |                           |
| <p>instituciones adopten un enfoque común, fortaleciendo así la calidad de la educación inicial en el territorio.</p> <p>De esta manera, se reconoce esta propuesta como una oportunidad para avanzar hacia prácticas de evaluación más coherentes, humanas y centradas en el desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>Siendo así, los compromisos quedan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 de abril: Conformar Comité.</li> <li>• 24 de abril: reunión con Laura y Tatiana para abordar las observaciones de los documentos.</li> <li>• 30 de abril: 1er encuentro con docentes.</li> </ul> <p>Se da por finalizada la reunión, siendo las 03:30 pm</p> |                 |                              |                           |
| <b>REGISTRO FOTOGRAFICO.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                              |                           |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                          |                 |                              |                           |
|--------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>Fecha:</b> 09/04/2026 | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio:</b> 02:00 pm | <b>Hora Fin:</b> 03:30 pm |
|--------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|

**Tema: Reunión Propuesta Valoración y Seguimiento al Desarrollo**



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

| No. | COMPROMISO | RESPONSABLE | FECHA DE CUMPLIMIENTO | SEGUIMIENTO Ejecutado Si/No |    |
|-----|------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|----|
|     |            |             |                       | SI                          | NO |
| 1   |            |             |                       |                             |    |
| 2   |            |             |                       |                             |    |
| 3   |            |             |                       |                             |    |
| 4   |            |             |                       |                             |    |
| 5   |            |             |                       |                             |    |
| 6   |            |             |                       |                             |    |
| 7   |            |             |                       |                             |    |
| 8   |            |             |                       |                             |    |
| 9   |            |             |                       |                             |    |
| 10  |            |             |                       |                             |    |
| 11  |            |             |                       |                             |    |
| 12  |            |             |                       |                             |    |